

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Самарский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

\_\_\_\_\_ О.А. Корнилова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Самара, 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е.П.Барина, д.и.н., профессор

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Г.Е.Козловская, д.и.н., профессор

Программа одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Е.П. Барина

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

## **1. Общие положения**

1. Программа составлена в соответствии с Положением о проведении вступительных испытаний, проводимых с использованием дистанционных технологий, при приеме в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024–2025 учебный год.

2. Вступительный экзамен по истории России проходит в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы отводится 2,5 часа (180 минут).

3. Постарайтесь правильно распорядиться отведенным Вам временем. Получив задание, внимательно прочитайте вопросы, найдите соответствующие разделы программы, внимательно их прочитайте. Не пишите сразу набело, используйте черновик. Контролируйте время.

## **2. Общие организационные вопросы**

1. Организацию вступительных испытаний осуществляет Приемная комиссия Университета, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

2. Не позднее, чем за день до начала каждого вступительного испытания проводится проверка технического состояния оборудования и возможности подключения участников.

3. В рамках проведения вступительных испытаний могут быть использованы информационные сервисы обеспечивающие следующий функционал:

- аудио и видео связь с экзаменационной комиссией;
- контроль за отсутствием нарушений в процессе сдачи экзамена;
- хранение аудио и видео материалов;
- редактирование текстовых и визуальных файлов.

4. Поступающим необходимо ознакомиться с техническими требованиями к участию во вступительных испытаниях с использованием дистанционных технологий, обеспечить себе рабочее место, соответствующее данным требованиям, обеспечить наличие оборудования, необходимого для прохождения вступительного испытания.

5. Технические требования к участию во вступительных испытаниях размещаются Университетом не позднее чем за две недели до вступительного испытания на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) по адресу: [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru).

6. Университет не предоставляет оборудование поступающим для прохождения вступительного испытания.

7. Вступительные испытания могут проходить в письменной форме, устной форме или в форме испытаний творческой и профессиональной направленности.

8. Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления, при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

9. Критерии оценки и форма проведения вступительного испытания определяются программой вступительного испытания, утверждаемой председателем Приемной комиссии или его заместителем.

10. Результаты вступительных испытаний публикуются на официальном сайте Университета в сроки, установленные Правилами приема для обучения по программам высшего образования и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3. Организация вступительных испытаний, проводимых в письменной форме**

1. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий, проводимые в письменной форме, проводятся с применением процедуры онлайн-прокторинга, обеспечивающей идентификацию личности поступающего.

2. Проведение вступительных испытаний в письменной форме осуществляется в системе прокторинга.

3. Для прохождения вступительного испытания поступающий обязан зарегистрироваться на портале. Адрес портала публикуется на официальном сайте Университета не позднее чем за месяц до вступительного испытания.

4. Поступающий при прохождении вступительного испытания обязан приступить к выполнению заданий во время, указанное в расписании вступительных испытаний.

5. Перед началом выполнения задания поступающий проходит процедуру идентификации личности.

6. Контроль за процедурой идентификации личности, а также за процессом выполнения заданий вступительного испытания возлагается на проктора.

7. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители,

выключать камеру и (или) микрофон, выходить из помещения во время прохождения вступительного испытания.

8. Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и настоящим Положением. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим в заявлении о поступлении.

## **4. Программа**

### **4.1. Требования к владению материалом**

Во время письменного экзамена по истории России абитуриент должен продемонстрировать:

- знание основных фактов, событий и процессов отечественной истории, умение соотносить их с эпохой, периодом на основе научной периодизации по истории; привлечение общих гуманитарных знаний;
- сознательное усвоение программного материала; умение сопоставлять, оценивать и сравнивать события, делать выводы и обобщения; понимание причинно-следственных связей и закономерностей событий с учетом конкретно-исторических условий определенного периода;
- знание хронологии событий в стране и соотнести ее с мировой хронологией; умение верно определить хронологические рамки отдельных периодов отечественной истории;
- понимание исторических терминов и понятий, умение правильно их использовать;
- умение представить аргументы для подтверждения своей точки зрения или опровержения фальсификаций исторического прошлого страны;
- знание основных положений наиболее важных документов и источников, указанных в программе;
- знание исторической карты и умение ее использовать при ответе;
- знание современного международного положения страны, знакомство с общественно-политической литературой и публикациями в периодической печати;
- ясное, конкретное и логичное изложение материала, стилистическое и орфографическое оформление своего текста.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 21 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

-задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 13 и 14 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

Задания 15 и 16 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Задание 17 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию.

Задание 18 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 19 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.

Задание 21 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

#### **4.2 Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 8–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне

Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 12 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение задания 4 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа.

1 балл выставляется, если на любых двух или трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 13–16 и 19 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 17, 18, 20 и 21 – от 0 до 3 баллов. Максимальный первичный балл - 42.

### **4.3. Основные понятия и особенности**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (XIX – НАЧ. XX ВВ.)**

### **Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века**

Территория и население. Особенности экономического развития. Состояние сельского хозяйства. Крестьяне и помещики. Кризисные явления в крепостном хозяйстве. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота. Внутренняя и внешняя торговля. Транспорт. Начало строительства железных дорог. Внутренняя политика в России в первой четверти XIX века. Дворцовый переворот 1801 года. Александр I и его

окружение. Административные реформы в начале XIX века. Образование министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Политика в области образования. Проект государственных преобразований М.М.Сперанского. Государственный совет. Наступление консервативных сил. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Волнения среди крестьян, работных людей, военных поселян и солдат. Внешняя политика России в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Внешняя политика в начале XIX века. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Присоединение Финляндии. Война с Турцией. Расширение российских владений на Кавказе. Вторжение Наполеона в Россию. Отступление русской армии. Смоленское сражение. Полководец М.И.Кутузов. Бородинское сражение. Французы в Москве. Народное ополчение и партизанские отряды. Тарутинский маневр Кутузова. Контрнаступление русской армии и разгром Наполеона. Заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс. Общественное движение в России первой четверти XIX века. Декабристы. Причины складывания революционной идеологии в России. Первые тайные организации: «Союз спасения» и «Союз благоденствия». «Северное общество» и «Конституция» Н.М.Муравьева. «Южное общество» и «Русская правда» П.П.Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Следствие, суд и приговор по делу декабристов.

### **История России во второй четверти XIX века.**

Внутренняя политика в России во второй четверти XIX века. Вступление на престол Николая I. Административно-политические преобразования. Создание системы политического сыска: III отделение и Корпус жандармов. Школьный устав 1828 года. Университетский устав 1835 года. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д.Киселева. Кодификация законодательства. Польское восстание 1830-1831 гг. Кавказская война. Шамиль. Включение Северного Кавказа в состав России. Общественное движение в России второй четверти XIX века. Основные течения в общественной и идейной жизни. Кружки и политические выступления конца 1820 – начала 1830 годов. Консервативно-охранительная идеология и оформление теории «официальной народности». П.Я.Чаадаев и его «Философические письма». Либеральное направление в общественном движении: западники и славянофилы. Революционная и социалистическая мысль в России. Общественно-политические взгляды А.И.Герцена и В.Г.Белинского. Деятельность петрашевцев и Кирилло-Мефодиевского общества. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война 1853-1856 годов. Восточный вопрос во внешней политике России. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мир. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Андрианопольский мир. Борьба самодержавия с революционным движением 1848-1849 гг. в Европе. Причины и основные этапы Крымской войны: русско-турецкая война; вступление в войну Англии



и Франции; оборона Севастополя, военные действия на Кавказе. Итоги войны. Парижский мир.

### **Культура и быт России в первой половине XIX века.**

Особенности русской культуры первой половины XIX века. Развитие образования. Достижения русской науки и техники. Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, В.В.Петров, Б.С.Якоби, Н.Н.Зинин. Н.М.Карамзин и развитие исторических знаний. Русские путешественники И.Ф.Крузенштерн, Ю.Ф.Лисянский, Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев, В.М.Головнин, Ф.П.Литке, Г.И.Невельской и их географические открытия. Русская художественная литература и разработка основ русского литературного языка. Издательское, библиотечное и музейное дело. Архитектура. А.Н.Воронихин, А.Д.Захаров, К.И.Росси, О.Монферран, О.И.Бове, К.А.Тон. Живопись. К.П.Брюллов, А.Г.Венецианов, А.А.Иванов, П.А.Федотов, О.А.Кипренский, В.А.Тропинин. Скульптура. П.А.Мартос. Б.И.Орловский, П.К.Клодт. Музыка. Театральное искусство. Изменения в быту.

### **«Великие реформы» в России (1860-1870-е гг.)**

Александр II и подготовка крестьянской реформы. Основное содержание Манифеста и «Положения» 19 февраля 1861 года об отмене крепостного права. Личное освобождение и повинности крестьян. Крестьянское самоуправление и община. Крестьянские наделы и выкупная операция. Крестьянское движение. Земская, городская, судебная, военные и другие реформы. Значение Великих реформ. Социально-экономическое развитие пореформенной России (1860-1890-е гг.). Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Помещичье хозяйство. Отработки. Издольщина. Община. Расслоение крестьянства. Завершение промышленного переворота. Особенности промышленного капитализма в России. Развитие транспорта. Расширение внутреннего рынка и внешнеторговых связей. Сословия. Формирование новых социальных групп: буржуазии и пролетариата. Особенности капитализма в России. Промышленный подъем 1890-х годов. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Основные направления внешней политики. Взаимоотношения России с государствами Западной Европы, Северной Америки, Дальнего Востока. Борьба России за отмену ограничения Парижского мира. Россия и Балканский кризис 1875-1876 гг. Начало русско-турецкой войны. Борьба за Шипку. Осада Плевны. Действия в Закавказье. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Образование русско-французского союза. Присоединение Средней Азии. Общественное движение в России 1860 - начала 1880-х гг. Русское народничество. Революционеры - «шестидесятники». Студенческие волнения и революционные прокламации, Н.Г.Чернышевский. Первая «Земля и воля». Покушение Д.Каракозова и его последствия во внутренней политике правительства. «Нечаевщина». Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П.Я.Лавров, М.А.Бакунин, Л.Н.Ткачев. Народнические

кружки. Первые рабочие организации. Хождение в народ. «Земля и воля» 1876-1879 гг. Процесс Веры Засулич. Переход к террору. Раскол в «Земле и воле». «Народная воля» и «Черный передел». Колебания во внутренней политике правительства. Убийство Александра II. Поражение революционного народничества. Либеральное и охранительное течения в общественном движении.

### **Развитие России в 1880-1890-е гг.**

Александр III и его внутренняя политика. Законодательство и мероприятия властей в 1880-1890-е гг. Начало царствования Николая II. Реформы С.Ю.Витте. Рабочее движение. Распространение идей марксизма. Г.В.Плеханов и группа «Освобождение труда». Марксистские кружки в России. Начало революционной деятельности В.И.Ульянова (Ленина). «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Первый съезд РСДРП. Судьбы народничества. Либерализм и консерватизм в общественной мысли. Национальное движение и организации.

### **Культура России во второй половине XIX века.**

Особенности развития русской культуры в пореформенную эпоху. Просвещение, книгоиздательство и периодическая печать. Достижения русской науки и техники. Д.И.Менделеев, А.Г.Столетов, С.В.Ковалевская, И.И.Сеченов, П.Н.Яблочков, А.С.Попов. Историческая и философская мысль. С.М.Соловьев, В.О.Ключевский. Выдающиеся путешественники. Русская литература. Живопись. «Передвижники». И.Н.Крамской, В.Г.Перов, В.И.Суриков, И.В.Репин, Н.А.Ярошенко, Н.Н.Ге. Скульптура и архитектура. Музыка. «Могучая кучка». П.И.Чайковский. Театральное искусство.

### **Социально-экономическое, общественно-политическое развитие и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв.**

Территория и население. Экономическое развитие страны. Монополизация промышленного производства. Финансовая система. Состояние сельского хозяйства. Обострение аграрного вопроса. Сословия и социально-классовая структура общества: буржуазия, пролетариат, дворянство, крестьянство, чиновничество, духовенство, интеллигенция. Особенности социально-экономического строя России. России на рубеже XIX-XX веков. Политический строй России. Николай II и его окружение. Выступления рабочих. Крестьянские волнения. Студенческое движение. Образование социал-демократической партии. II съезд РСДРП, ее программа и устав. Большевики и меньшевики. Образование партии эсеров. Эсеровский террор. Либеральное движение. «Полицейский социализм». Правительственные попытки выхода из кризиса. В.К.Плеве. Русско-японская война: причины, ход, итоги.

### **Первая русская революция.**

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года и начало революции. Революционные события весной и летом 1905 года. Первый Совет рабочих депутатов. Выступления в армии и на флоте. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Политические партии и общественные организации в революции: большевики, меньшевики, эсеры, либеральные союзы. Образование новых политических партий и организаций: кадетов, октябристов, монархистов. Изменения в политическом строе России. Выборы и деятельность I Государственной Думы (1906 г.). Созыв и роспуск II Государственной Думы (1907 г.) Спад революции и ее итоги.

### **Развитие Российской империи (1907-1914 гг.).**

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Третьеиюньская политическая система. Новый избирательный закон. Формирование и деятельность III Государственной думы (1907-1912 гг.). Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. IV Государственная дума (1912-1917 гг.) Внутренняя политика П.А.Столыпина. Столыпинская аграрная реформа. Разрушение общины. Создание отрубов и хуторов. Переселенческая политика. Крестьянский банк. Подъем промышленного производства, торговли и кооперации. Общественная жизнь страны. Попытки укрепить престиж монархии. Духовные поиски авторов сборника «Вехи». Расстрел рабочих золотых приисков (1912 г.). Новый подъем рабочего и крестьянского движения, выступлений студентов, недовольства в армии. Усиление политической борьбы.

### **Россия в Первой мировой войне.**

Международная обстановка накануне первой мировой войны. Обострение противоречий между военно-политическими блоками: Тройственным союзом и Антантой. Начало войны. Русский (Восточный) фронт в военных действиях 1914-1915 гг. Военные действия на Восточном фронте в 1916 году. Брусиловский прорыв. Российская экономика в годы войны. Отношение к войне различных общественно-политических сил. Образование «прогрессивного» блока. Нарастание кризисных явлений в обществе в канун 1917 года.

### **Культура России в начале XX века.**

«Серебряный век» русской культуры и его особенности. Образование и печать. Точные и прикладные науки, изобретения: И.П.Павлов, И.И.Мечников, К.А.Тимирязев, Н.Е.Жуковский, В.И.Вернадский, К.Э.Циолоковский, И.В.Мичурин и др. Гуманитарные науки: П.А.Флоренский. Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков, П.Б.Струве, В.О.Ключевский, П.Н.Миллюков и др. Русская классическая художественная литература и представители новых направлений в литературе: символисты, акмеисты,

футуристы. Изобразительное искусство. Традиции академизма и передвижничества в живописи (И.Е.Репин, В.И.Суриков). Поиски нового языка искусства в творчестве В.А.Серова, С.А.Коровина, М.И.Врубеля, К.С.Петрова-Водкина. Художники «Мира искусства» и «Голубой розы»: А.Н.Бенуа, К.А.Сомов, В.Э.Борисов-Мусатов, П.В.Кузнецов и пр. Авангард в русской живописи (объединения «Бубновый валет» и «Ослиный хвост», беспредметное искусство и другие направления). Архитектурный модерн. Ф.О.Шехтель. А.В.Щусев. Театральное искусство. Режиссеры новаторы (К.С.Станиславский, В.Э.Мейерхольд). Кинематограф. Русская музыка и балетная школа. Синтез искусств в «Русских сезонах» С.П.Дягилева.

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)**

### **Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы *1917 год: от Февраля к Октябрю.***

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Создание Советов. Образование Временного правительства. Складывание двоевластия Временного правительства: создание исполнительных органов власти на местах, демократизация управления. Политические партии в революции: кадеты, меньшевики, эсеры. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и тактика большевиков в революции. Апрельский кризис Временного правительства и изменение его состава. I Всероссийский съезд Советов. Июньский кризис Временного правительства.

Июльский кризис власти Временного правительства. VI съезд РСДРП(б): изменение тактики большевиков. Угроза экономической катастрофы. Радикализация масс: крестьянское, рабочее, национальное движения. Состояние армии. Общепартийное движение за мир. Корниловский мятеж: попытка установления военной диктатуры и ее провал. Большевизация Советов. Раскол в революционном лагере. Колебания социалистов. Подготовка большевиками вооруженного восстания. Заседания ЦК большевиков 10 и 16 октября 1917 года. Создание ВРК. Победа восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его первые декреты: о власти, о мире, о земле.

### ***Гражданская война как особый этап революции.***

Причины Гражданской войны. Установление Советской власти на местах. Вооруженное восстание в Москве. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах – советизация страны.

Образование ВЦИК и СНК. Создание коалиционного Советского правительства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов: формирование советской государственности. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение РСФСР. Политика и экономика Советского государства до начала военной интервенции и гражданской войны. Борьба Советского правительства за выход России из первой мировой войны. Перемирие с Германией. Мирные переговоры. Споры и разногласия в правительстве и партии по вопросу заключения мира и выхода из войны. Тактика Л.Д.Троцкого на переговорах, их срыв. Углубление аграрной революции в деревне. Декрет о социализации земли и его осуществление. Наступление германских войск. «Июльский кризис» Советской власти. Чрезвычайный съезд Советов о войне и мире. Брестский мир и левые эсеры. Первая Конституция РСФСР. Брестский мир: экономические и политические последствия.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор. Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

### **Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.**

Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим». Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

### **Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.**

#### **Новая экономическая политика.**

Экономический, политический и внутрипартийный кризис начала 1920-х годов. Крестьянские восстания, платформа кронштадцев. Голод 1921-1922 гг. Необходимость новой стратегии и тактики дальнейшего развития страны. X съезд РКП(б). Формирование механизма новой экономической политики. Развитие рыночных и финансово-кредитных отношений. Система управления народным хозяйством. Реализация плана ГОЭЛРО. Роль кооперации. Выдающиеся теоретики и практики кооперативного движения и развития рынка при социализме А.В.Чаянов и Н.Д.Кондратьев. Успехи и трудности НЭПа. Хозяйственное возрождение страны. НЭП и проблемы развития культуры и социальной жизни общества. Развитие народного образования, науки, культуры и искусства. Введение цензуры и преследование инакомыслия. Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

#### **Образование Союза Советских Социалистических Республик.**

Экономическое и политическое положение в республиках. Значение национального вопроса. Центробежные и объединительные тенденции создания единого государственного союза. Проекты создания Советского многонационального государства. Разногласия между В.И.Лениным и И.В.Сталиным. I Всесоюзный съезд Советов. Первая Конституция СССР. М.И.Калинин, Н.Н.Нариманов, Г.И.Петровский, А.Г.Червяков. Национально-государственное строительство в 20-е годы.

#### **Внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е годы.**

Споры о путях развития страны в большевистской партии и вне ее. Сменовеховство - оценка перспектив НЭПа. Борьба группировок за власть в

партии в период болезни В.И.Ленина и после его смерти. Политическая борьба вокруг ленинского «завещания». «Декларация 46-ти» и оппозиционная деятельность Л.Д.Троцкого. И.В.Сталин на посту Генерального секретаря ЦК партии. Л.Б.Каменев, Н.И.Бухарин, Г.Л.Пятаков, М.П.Томский, К.Б.Радек. Троцкистскозиновьевский блок. Решения XIV и XV съездов партии.

### **Внешняя политика СССР в 1920-е годы.**

Идея общепролетарской социалистической революции и реалии международной ситуации. Поиск форм межгосударственного сотрудничества. Заключение договоров с государствами Прибалтики и Финляндией. Участие Советской России в Генуэзской и Гаагской конференциях. Договор с Германией. Восточная политика. Заключение равноправных договоров с Афганистаном, Турцией, Ираном, Монголией. «Мирное» наступление советской дипломатии в Европе и Америке. Полоса признания СССР странами мира. Оживление торговых отношений. Конфликты. Советские дипломаты: Г.В.Чичерин, Л.Б.Красин, М.М.Литвинов, Ф.Ф.Раскольников и др.

### **«Великий перелом».**

Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР.

Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни,

введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политическое репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг.

Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории. Наука и техника. В.И.Вернадский, И.П.Павлов, К.Э.Циолковский, А.Ф.Иоффе, П.Л.Капица, Н.И.Вавилов, А.Н.Туполев.

### **Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы.**

Упрочение международного положения СССР. Борьба за мир и создание системы коллективной безопасности. Вступление в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германские отношения. Пакт о ненападении с Германией (август 1939г.). Договор о дружбе и границе с фашистской Германией (сентябрь 1939г.). Начало второй мировой войны. Советско-финская война. Просчеты и ошибки советской внешней политики. Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Военно-экономический потенциал СССР в конце 1930-х гг.. Красная Армия: количественные и качественные характеристики. Развитие военной науки и техники. М.Н.Тухачевский, И.П.Уборевич и др. Осуществление мероприятий по укреплению обороноспособности страны.



Причины недостаточной готовности к отражению агрессии. Массовые репрессии в отношении военных кадров.

### **Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**

Начало войны и планы сторон. Вторжение Германии и ее союзников в СССР. Оборонительные сражения летом и осенью 1941 г. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Превращение страны в единый военный лагерь. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Развертывание всенародной борьбы. Крупнейшие военные операции (лето 1941 – лето 1942 гг.). Битва под Москвой. Контрнаступление советских войск. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Восстановление военного потенциала страны. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Формирование антигитлеровской коалиции: предпосылки и основные этапы. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Ленд-лиз и его роль в совместной борьбе против фашизма. Проблема второго фронта. Международные конференции союзных держав 1943-1945 гг.: общее и особенное. Заключительный этап Великой Отечественной и Второй мировой войн. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944-1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Величие и цена победы советского народа. Изменения политической карты Европы.

### **Советское государство в послевоенный период (середина 40-х- 1953 г.).**

Коренные изменения международной обстановки после второй мировой войны. Послевоенное устройство мира. Становление социализма в Восточной Европе. СССР и ведущие капиталистические державы: эволюция «холодной войны». Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Советское влияние на социально-политические и экономические преобразования в странах Восточной Европы. Образование СЭВ. Советско-югославский конфликт: причины и последствия. Просчеты во внешней политике. Восстановление и развитие народного хозяйства СССР. Трудности послевоенной жизни. Принятие 4-го пятилетнего плана. Развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Засуха 1946 г. Трудовые починуы. Жизнь и быт советских людей. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Государственные займы у населения. Политика в области

ценообразования и зарплаты. Нерешенные проблемы экономики. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР после Великой Отечественной войны. Влияние войны на рост самосознания народа. Противоречивость общественной жизни страны. Структура власти, формы и методы партийно-государственного руководства. Насильственное переселение народов. Репрессии против бывших военнопленных. «Ленинградское дело». Борьба против космополитизма. «Дело врачей». Подготовка новых процессов и политических перемен в обществе. Морально-психологическая обстановка в стране. Состояние советской науки и техники. В.Л.Комаров, С.И.Вавилов, И.В.Курчатov и др. Отрицательное влияние идеологии и практики культа личности на развитие ряда научных направлений (генетики, кибернетики, философии, языкознания и др.), на литературу, искусство. А.А.Жданов, Т.Д.Лысенко.

### **СССР в конце 1950-х – середине 1960-х гг.**

Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Провозглашение курса на восстановление ленинских норм жизнедеятельности партии, государства, всех общественных организаций. Реорганизация органов внутренних дел, госбезопасности, укрепление законности и правоохранительной системы. Начало реабилитации жертв массовых репрессий 30-50-х гг. Восстановление национальной автономии репрессированных народов. Расширение прав союзных республик. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Поражение «антипартийной группы» и их сторонников.

Реформы Н.С.Хрущева. Основные направления развития экономики. Перемены в аграрной политике. Освоение целинных и залежных земель. Реорганизация МТС. Достижения научнотехнического прогресса и причины их медленного внедрения в экономику страны. Реформа управления экономикой. Замена отраслевых министерств совнархозами. Новые формы соревнования. Социальные преобразования: жилищное строительство, реформа школы, введение прогрессивной пенсионной системы, повышение зарплаты и др. Их незавершенность. Несбалансированное развитие экономики в начале 60-х годов. Снижение темпов и эффективности общественного производства.

Внешняя политика СССР в 1954-1964 гг. Международная обстановка и активизация советской внешней политики после смерти Сталина. Образование Варшавского Договора. Десталинизация и первые кризисные явления в лагере социализма. Советско-венгерские отношения. Берлинская стена. Карибский кризис. СССР и ведущие капиталистические державы. Движение общественных сил за укрепление мира и безопасности.

Время «оттепели» и культура. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи

и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

Причины отстранения Хрущева от власти.

### **Экономическое и социальное развитие СССР в середине 1960-х - первой половине 1980-х гг.**

Экономическая реформа 1965 г., причины ее неудачного исхода. Усиление административных методов управления экономикой. Стройки (Волжский автозавод, Байкало-Амурская магистраль, Камский автогигант и др.). Перекосы в размещении производительных сил. Освоение новых районов на севере и востоке страны. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Обострение экономической обстановки. Остаточный принцип финансирования социально-культурной сферы. Нарастание кризисных явлений в экономике в первой половине 1980-х годов.

### **Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов.**

Последствия переворота 1964 года. Смена политического курса. Л.И.Брежнев: борьба за лидерство. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Литература и искусство. Состояние науки и техники. Противоречивость духовной жизни общества.

### **Внешняя политика СССР в середине 1960 - середине 1980-х годов.**

Противоречивость внешней политики. «Доктрина Брежнева». СССР и социалистические страны. Отношения с Китаем. 1968г. - Чехословакия, 1979г. - Афганистан: последствия и уроки. Советско-американские отношения. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Проблемы безопасности и сотрудничества в Европе. Общеευропейское Совецание в Хельсинки.

Политика разрядки. Причины свертывания политики разрядки. Несостоятельность советского внешнеполитического курса. Особенности и характер внешней торговли.

### **Перестройка в СССР в 1985-1991 гг.**

Приход к власти реформистской группировки в КПСС во главе с М.С.Горбачевым. Эволюция взглядов руководства страны и общественности на концепцию «перестройки». Попытки перевода экономики страны на интенсивные рельсы. Начало экономической реформы. Принятие Законов СССР о государственном предприятии, о кооперации, об индивидуальной трудовой деятельности. Непоследовательность мер по оздоровлению социально-экономической сферы. Новые формы организации трудовой деятельности. Попытки решения социальных проблем: жилищной, образования, здравоохранения, сферы услуг. Пробуксовка реформ, спад производства. Введение новых форм собственности. Попытки перехода к рыночной экономике. Падение жизненного уровня населения. Забастовочное движение. Демократизация. Развитие гласности. Рост общественно-политической активности людей. Перестройка под лозунгом «Больше социализма - больше демократии». XIX Всесоюзная партийная конференция о реформе политической системы. Законы об изменении структуры высших органов государственной власти и выборах народных депутатов. Съезды народных депутатов СССР и оформление депутатских фракций. Избрание Президента СССР. Образование новых политических партий и движений. Межнациональные конфликты. Принятие деклараций о государственном суверенитете Россией и другими союзными республиками. Распад Советского Союза. М.С.Горбачев и попытки модернизации социализма. Раскрепощение культурной жизни страны. Литература и искусство в обновленном обществе. Деятельность творческой интеллигенции. Обновление внешней политики СССР. Признание приоритета общечеловеческих ценностей в решении глобальных проблем. СССР и Восточная Европа. Ликвидация Организации Варшавского Договора. Советскоамериканские отношения. Сокращение вооружений. Женевские соглашения по Афганистану и их реализация. Народная дипломатия. Общественность в борьбе за мир.

## **РАЗДЕЛ 3. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (1991 – НАЧАЛО XXI-ГО ВЕКА)**

### **Россия в 1990-е гг.**

#### **Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.**

Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней

торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России. Складывание системы независимых СМИ.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

### **Особенности политических процессов 1990-х гг.**

Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

### **Внешняя политика.**

Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

### **Культура России в конце XX века.**

Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на

идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).

Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Новые формы творчества: арт-объекты, инсталляции, перформансы.

## **Россия в XXI в.**

### **Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.**

Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

### **Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.**

Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв». Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством». Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Культура России в XXI веке.

### **Внешняя политика в 2000–2013 гг.**

Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам.

### **4.3. Список литературы для подготовки**

• Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536652> (дата обращения: 14.02.2024).

• Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538363> (дата обращения: 14.02.2024).

• Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538364> (дата обращения: 14.02.2024).

• Волобуев О.В., Карпачев С.В., Клоков В.А., Абрамов А.В. С древнейших времен до начала XX века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. ФГОС. М.: Просвещение, 2020.

- Кириллов В.В. История России: Учебное пособие. – М., 2020.
- *Кириллов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537297> (дата обращения: 14.02.2024).
- *Кириллов, В. В.* История России до XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17320-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538378> (дата обращения: 14.02.2024).
- *Кириллов, В. В.* История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 14.02.2024).
- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М., 2004.

Полезно при подготовке использовать курсы истории классиков русской исторической науки: Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьева, С.Ф. Платонова и др. Однако пользоваться ими следует только в качестве дополнительной литературы – в силу особенностей и времени написания этих трудов.