

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель директора

_____ О.А. Корнилова

«_____» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ СТРАН ЕВРОПЫ»**

Самара, 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ,

канд. ист. наук, доцент кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Е.А. Гуськов

Эксперты:

СФ ГАОУ ВО МГПУ,

д.и.н., профессор, профессор кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения Г.Е. Козловская

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, международного права и зарубежного регионоведения

Протокол № от « » 2024г.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Барина

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № от « » 2024г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии

Протокол № от « » 2024г.

Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ, 2024

© Кафедра истории, международного права и зарубежного регионоведения, 2024

1. Общие положения

1. Программа составлена в соответствии с Положением о проведении вступительных испытаний, проводимых с использованием дистанционных технологий, при приеме в Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024–2025 учебный год.

2. Вступительный экзамен по международным отношениям европейских государств проходит в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час (60 минут).

3. Постарайтесь правильно распорядиться отведенным Вам временем. Получив задание, внимательно прочитайте вопросы, найдите соответствующие разделы программы, внимательно их прочитайте. Не пишите сразу набело, используйте черновик. Контролируйте время.

2. Общие организационные вопросы

1. Организацию вступительных испытаний осуществляет Приемная комиссия Университета, состав которой утверждается приказом ректора Университета.

2. Не позднее, чем за день до начала каждого вступительного испытания проводится проверка технического состояния оборудования и возможности подключения участников.

3. В рамках проведения вступительных испытаний могут быть использованы информационные сервисы, обеспечивающие следующий функционал:

- аудио и видео связь с экзаменационной комиссией;
- контроль за отсутствием нарушений в процессе сдачи экзамена;
- хранение аудио и видео материалов;
- редактирование текстовых и визуальных файлов.

4. Поступающим необходимо ознакомиться с техническими требованиями к участию во вступительных испытаниях с использованием дистанционных технологий, обеспечить себе рабочее место, соответствующее данным требованиям, обеспечить наличие оборудования, необходимого для прохождения вступительного испытания.

5. Технические требования к участию во вступительных испытаниях размещаются Университетом не позднее чем за две недели до вступительного испытания на официальном сайте Университета в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) по адресу: www.mgpu.ru.

6. Университет не предоставляет оборудование поступающим для прохождения вступительного испытания.

7. Вступительные испытания могут проходить в письменной форме, устной форме или в форме испытаний творческой и профессиональной направленности.

8. Поступающий допускается к сдаче вступительного испытания на основании поданного заявления, при наличии у него паспорта или иного документа, удостоверяющего его личность.

9. Критерии оценки и форма проведения вступительного испытания определяются программой вступительного испытания, утверждаемой председателем Приемной комиссии или его заместителем.

10. Результаты вступительных испытаний публикуются на официальном сайте Университета в сроки, установленные Правилами приема для обучения по программам высшего образования и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Организация вступительных испытаний, проводимых в письменной форме

1. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий, проводимые в письменной форме, проводятся с применением процедуры онлайн-прокторинга, обеспечивающей идентификацию личности поступающего.

2. Проведение вступительных испытаний в письменной форме осуществляется в системе прокторинга.

3. Для прохождения вступительного испытания поступающий обязан зарегистрироваться на портале. Адрес портала публикуется на официальном сайте Университета не позднее чем за месяц до вступительного испытания.

4. Поступающий при прохождении вступительного испытания обязан приступить к выполнению заданий во время, указанное в расписании вступительных испытаний.

5. Перед началом выполнения задания поступающий проходит процедуру идентификации личности.

6. Контроль за процедурой идентификации личности, а также за процессом выполнения заданий вступительного испытания возлагается на проктора.

7. Во время прохождения вступительного испытания поступающий обязан находиться один в помещении. Запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру (за исключением аппаратуры необходимой для обеспечения процедуры прокторинга), справочные материалы (если иное не предусмотрено программой вступительного испытания), письменные заметки, использовать поисковые системы в сети Интернет, носители, выключать камеру и (или) микрофон, выходить из помещения во время прохождения вступительного испытания.

8. Во время проведения вступительного испытания осуществляется видеозапись каждой онлайн-сессии. Экзаменационная комиссия оставляет за собой право пересмотреть видеозапись прохождения вступительного испытания участником и принять решения об аннулировании работы, в случае обнаружения нарушения процедуры прохождения вступительного испытания, утвержденной программой вступительного испытания и настоящим Положением. Решение об аннулировании работы поступающего оформляется актом и доводится до сведения поступающего путем направления акта на адрес электронной почты, указанный поступающим в заявлении о поступлении.

4. Программа

4.1. Требования к владению материалом

Во время письменного экзамена по международным отношениям европейских стран абитуриент должен продемонстрировать:

- знание основных фактов, событий и процессов истории европейских стран, умение соотносить их с эпохой, периодом на основе научной периодизации по истории; привлечение общих гуманитарных знаний;

- сознательное усвоение программного материала; умение сопоставлять, оценивать и сравнивать события, делать выводы и обобщения; понимание причинно-следственных связей и закономерностей событий с учетом конкретно-исторических условий определенного периода;

- знание хронологии событий в ведущих европейских странах; умение верно определить хронологические рамки отдельных периодов европейской истории;

- понимание политологических и исторических терминов и понятий, умение правильно их использовать;

- умение представить аргументы для подтверждения своей точки зрения или опровержения иных точек зрения/концепций;
- знание основных положений наиболее важных документов и источников, указанных в программе;
- знание политической карты и умение ее использовать при ответе;
- знание современного международного положения ведущих европейских стран, знакомство с общественно-политической литературой и публикациями в периодической печати;
- ясное, конкретное и логичное изложение материала, стилистическое и орфографическое оформление своего текста.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 25 тестовых заданий с кратким ответом, различающихся формой и уровнем сложности.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде: последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

4.2. Основные понятия и особенности

РАЗДЕЛ 1. Европейская система международных отношений

История становления европейской системы международных отношений.

Международные отношения в древности и средневековье. Папский престол и европейские государства. Столетняя война. Государство и нация.

Особенности Вестфальской системы. Национальное государство. Государственный суверенитет. Военно-политический расклад сил в XVII в. «Священная Римская империя германской нации». Начало упадка Османской империи.

Динамика международных отношений в XVIII в. Усиление роли и влияния Англии в мире. Изменение международного положения Франции. Северная война. Война за испанское наследство. Война за польское наследство. Война за австрийское наследство. Семилетняя война как одно из ключевых событий международной политики XVIII в. Создание мировых колониальных империй. Изменение баланса сил в Восточной Европе. Упадок Речи Посполитой. Усиление могущества и влияния Российской империи. Русско-турецкие войны. Лига вооруженного нейтралитета. Разделы Речи Посполитой. Возникновение США. США и европейские страны.

Наполеоновские войны и распад Вестфальской системы. Антифранцузские коалиции.

«Венский концерт». Священный союз. Колониальная экспансия европейских стран в Азии и Африке. Европейские страны и Крымская война. Изменение баланса сил в Западной Европе после образования Германской империи. Образование Итальянского королевства.

Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Берлинский конгресс.

Образование первых блоков. Начало борьбы за передел мира. Тройственный союз. Антанта. Балканские войны. Первая Мировая война. Кооперация стран Антанты во время войны. Совет Антанты.

Версальско-Вашингтонская система. Причины слабости. Первые международные организации. Лига Наций. Конференция послдов.

Движение за разоружение и ограничение вооружений в 1920–1930 х гг. Пацифизм.

Международные отношения в Европе в 1933–1939 гг. Пакт четырех. Итальянская война в Эфиопии. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа.

Вторая Мировая война. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Потсдамская конференция. Конференция в Сан-Франциско.

Организация Объединенных Наций.

Ялтинско-Потсдамская система. Холодная война. Формирование биполярной системы. СЭВ. НАТО и ОВД. Европа и СССР. Хельсинские соглашения 1975 г. Геополитические изменения после распада СССР.

РАЗДЕЛ 2. Европа в современных международных отношениях

Интеграционные процессы в Западной Европе после Второй Мировой войны. Европейское объединение угля и стали. Европейское экономическое сообщество.

Образование Европейского Союза. Маастрихтский договор. Копенгагенские критерии. Лиссабонский договор. Институты ЕС: Совет Европы, Совет Европейского Союза, Европейская комиссия. Экономические и финансовые институты ЕС.

ЕС как субъект международного права. Внешняя политика ЕС. Взаимодействие ЕС и членов-государств ЕС. Выход Британии из ЕС.

ОБСЕ в современной европейской системе.

Европа и НАТО. ЕС и США. ЕС и Россия.

Расширение НАТО на восток.

«Мягкая сила» Европы. Международное положение ЕС сегодня.

4.3. Список литературы для подготовки:

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс / Алексашкина Л.Н., Головина В.А. М., 2010. 431 с.

Всеобщая история. 10 класс / Алиев Т., Хатамов Р. и др. М., 2018. 144 с.

Всемирная история Новейшего времени. 1918–1945 гг. 10 класс / Космач Г.А. и др. М., 2012.

Всемирная история Новейшего времени. 1945–2005 гг. 10 класс / Космач Г.А. и др. М., 2006. 239 с.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. Под научной редакцией С.П. Карпова. М., 2021.

Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Углубленный уровень. 10 класс / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М., 2017.